

FUNDAÇÃO ESCOLA TÉCNICA
LIBERATO
SALZANO VIEIRA DA CUNHA

RELATÓRIO DE GESTÃO
FUNDAÇÃO ESCOLA TÉCNICA LIBERATO
SALZANO VIEIRA DA CUNHA

Ações 2024

Novo Hamburgo, maio de 2025.

SUMÁRIO

1 Introdução.....	4
1 Relações Institucionais	4
1.1 Relações com o Governo do Estado	4
1.2 Canal Direto com o Governo do Estado	6
1.3 Relações com o Setor Empresarial.....	6
1.4 Relações com Prefeituras e Secretarias de Educação dos Municípios.....	7
1.5 Relações com o COREDE/CONSINOS	7
1.6 Encontro de Ex-Alunos e Formação de Grupo de Apoio.....	7
2 Comunicação e Identidade Visual.....	8
2.1 Manual de Normatização da Identidade Visual.....	8
2.2 Canal Interno no WhatsApp e Agenda Resumida.....	9
2.3 Página Oficial da Fundação no LinkedIn.....	9
2.4 Instagram e Material Publicitário.....	10
2.5 Relação com os Meios de Comunicação.....	10
2.6 Ferramentas de Gestão, Mapeamento e Protocolos.....	10
3 Ensino	11
3.1 Café com a DE.....	12
3.2 Inclusão da escola no programa Pé-de-meia.....	13
3.3 Sistema de check-in para os beneficiários do almoço	13
3.4 Plano de Revitalização dos Cursos do Noturno e acompanhamento dos Cursos Diurnos.....	13
3.4.1 Redução do Valor da Mensalidade.....	14
3.4.2 Investimento em Comunicação e Redes Sociais.....	14
3.4.3 Adoção de Metodologia com Base em Dados e Indicadores	15
3.5 Retomada de Atividades Esportivas	15
3.5.1 Investimentos em Estrutura e Materiais.....	15
3.5.2 Criação da Coordenação de Esportes	15
3.5.3 Retomada do uso do campo de futebol	16
3.5.4 Clube de Xadrez.....	17
3.5.5 Formação de Times e Treinos Regulares.....	17
3.6 Parceria com a comunidade escolar para assistência a alunos carentes.....	17
3.7 Retomada do Conselho de estudantes	17
3.8 Evento alusivo ao Setembro Amarelo	17
3.9 Reforma da Biblioteca	18
3.10 Fortalecimento de Ações.....	18
3.10.1 Organização e controle da Gincana	18
3.10.2 Eventos culturais envolvendo diurno e noturno.....	19
3.10.3 Comemoração pelo Dia do Professor e do Trabalhador em Educação.....	20
3.10.4 Revisão do Guia do Estudante	20
3.10.5 Revitalização de áreas de descanso, estudo e lazer.....	20
3.10.6 Apoio ao CPPL (Cursinho Preparatório Popular Liberato)	21
4 A Pesquisa, Extensão e Inovação	21
4.1 Inovação	22
4.1.1 Convênios de cooperação firmados ao longo de 2024.....	22
4.1.2 Fortalecimento dos empreendimentos incubados e pré-incubados	23
4.1.3 Ampliação do Desafio Impulso.....	23
4.2 Extensão	24
4.3 Pesquisa.....	24
4.4 MOSTRATEC-LIBERATO	25
4.4.1 Inclusão da MOSTRATEC-LIBERATO no escopo da DPEI	25
4.4.2 Mudança de Nome: de MOSTRATEC para MOSTRATEC-LIBERATO	25
4.4.3 Nova Identidade Visual	26
4.4.4 Valorização do Ensino, da Pesquisa e das Pessoas	26
4.4.5 Reconhecimento Público	26
5 Recursos Humanos	27
5.1 Diálogo e Relações de Cuidado com os Empregados.....	27
5.1.1 Grupo de Cuidado Liberato	27
5.1.2 Associação de Docentes e Representação dos Funcionários	27
5.1.3 Empregados(as) Públicos(as).....	28
5.2 PDI – Plano de Desligamento Incentivado	28
6 Associação de Pais e Mestres (APM)	28
7 Recursos Financeiros	29
7.1 Investimentos Realizados	29
7.2 Reaproximação com a SOP	30
7.3 Captação de Emendas Parlamentares.....	30
7.4 Plano de Revitalização do Prédio e Cuidado com o Entorno	31
8 Desafios Enfrentados em 2024.....	31
8.1 Chuvas de maio de 2024.....	31
8.2 Abrigamento Emergencial na Fundação Liberato	32
8.3 Falta de Recursos Humanos	34

Introdução

O ano de 2024 foi marcado por importantes desafios e pela implementação de uma agenda estratégica voltada ao fortalecimento da Fundação Liberato como referência em educação profissional, integrada e humanizada no Rio Grande do Sul. A gestão concentrou esforços na ampliação das relações institucionais, em especial com o Governo do Estado, secretarias, prefeituras, setor produtivo e diversos outros atores. Esse movimento tem possibilitado posicionar a Fundação em espaços de protagonismo, garantindo que as pautas da educação profissional, da inovação e da formação estejam inseridas nas discussões estratégicas sobre o desenvolvimento do Estado. Ao mesmo tempo, foram promovidas ações de reorganização interna, retomada de atividades e valorização da comunidade escolar. Esse relatório tem como objetivo apresentar essas ações realizadas pela atual gestão da Fundação Liberato.

1 Relações Institucionais

A gestão da Fundação Liberato assumiu, em 2024, um papel ativo e estratégico no fortalecimento das relações institucionais com órgãos governamentais, entidades de classe, setor produtivo e sociedade civil. Ciente da relevância da Fundação no cenário educacional e técnico profissional do Rio Grande do Sul, buscou-se posicionar a Instituição como protagonista nas discussões sobre educação profissional, inovação e desenvolvimento regional. A atuação foi pautada pelo diálogo aberto, escuta e presença constante nos espaços decisórios. Essa reaproximação institucional tem sido fundamental para destravar processos históricos, ampliar parcerias e inserir a Liberato em políticas públicas de reconstrução e planejamento estadual.

1.1 Relações com o Governo do Estado

Casa Civil: a Direção estabeleceu e fortaleceu o relacionamento com diferentes órgãos do Governo Estadual, com destaque para a Casa Civil, cuja proximidade permitiu maior celeridade e visibilidade no encaminhamento de processos administrativos e institucionais da Fundação.



Figura 1 – Reunião na Casa Civil com Diretor Executivo da Fundação Liberato, José de Souza, e do Diretor da Diretoria de Pesquisa, Extensão e Inovação (DPEI) Sérgio Souza Dias, Secretário-chefe da Casa Civil, Artur Lemos o Secretário-adjunto, Gustavo Paim, a Chefe de Gabinete, Cátia Belmonte, e a Subchefe Administrativa, Maria Betânia Braun.

SEDUC: com a Secretaria de Educação (SEDUC), a relação foi construída com diálogo, principalmente com a Secretária Raquel Teixeira e a Secretária Adjunta Stefanie Eskereski, resultando em avanços concretos em áreas críticas como designações de empregados(as) públicos(as), a tramitação do Plano de Desligamento Incentivado – PDI Liberato e a realização de concurso público, além dos demais processos administrativos rotineiros da Instituição.



Figura 2 – Reunião com a Secretária de Educação, Raquel Teixeira.
Figura 3 – Reunião com a Secretária Adjunta Stefanie Eskereski.

SEFAZ e GAE: a articulação junto à Secretaria da Fazenda (SEFAZ), especialmente por meio do Grupo de Assessoramento Especializado (GAE), foi essencial para a análise técnica e viabilidade de processos financeiros e orçamentários.



Figuras 4 e 5 – Reunião com Grupo de Assessoramento Especializado GAE e SEFAZ.

SOP, PGE, SUEPRO, SPGG e demais órgãos: houve interlocução com a Secretaria de Obras Públicas (SOP), a Procuradoria-Geral do Estado (PGE), a Secretaria de Planejamento, Governança e Gestão (SPGG), a Superintendência da Educação Profissional (SUEPRO) e demais órgãos estratégicos, buscando garantir a legalidade, governança e agilidade nos trâmites institucionais.



Figura 6 – Reunião com a SUEPRO.

1.2 Canal Direto com o Governo do Estado

Um dos maiores avanços institucionais do ano de 2024 foi o estabelecimento de um canal direto e contínuo de diálogo entre a Direção Executiva da Liberato e o Governo do Estado do Rio Grande do Sul. Essa abertura tem possibilitado que as necessidades, propostas e desafios da Fundação sejam levados com clareza ao núcleo de decisão do Executivo Estadual, contribuindo para a formulação de políticas públicas mais alinhadas com a realidade da educação técnica profissional. Destaca-se, nesse contexto, a inclusão da Fundação Liberato no debate e nas ações previstas no Plano de Reconstrução do RS, lançado pelo Governo após as enchentes que afetaram o estado. A Fundação tem sido reconhecida como um ator essencial na formação de mão de obra qualificada, na geração de conhecimento técnico e na inovação para a retomada econômica e social do Rio Grande do Sul.



Figura 7 – Governador em visita à FIMEC e o Diretor Executivo da Liberato.

1.3 Relações com o Setor Empresarial

Durante o ano de 2024, foram intensificadas as relações com o setor produtivo regional, especialmente por meio de reuniões com sindicatos patronais como o Sindimetal e o SinmaqSinos, além de encontros com empresários dos mais diversos segmentos. Esses encontros tiveram como objetivo buscar apoio institucional, estreitar parcerias para a formação profissional dos alunos, aproximar as demandas do mercado de trabalho e ampliar o papel da Fundação como ponte entre educação e desenvolvimento.



Figura 8 e 9 – Reunião com o Sindimetal e o SinmaqSinos.

1.4 Relações com Prefeituras e Secretarias de Educação dos Municípios

A Direção também promoveu visitas institucionais a prefeitos de municípios com maior número de alunos matriculados na Fundação, com o objetivo de reforçar laços, ouvir demandas locais e buscar apoio para ações conjuntas.

Esses encontros ampliaram o reconhecimento da importância da Fundação para as comunidades da região, fortaleceram a articulação política e contribuíram para a mobilização de recursos e apoio institucional.



Figura 10 – Reunião com a Secretária de Educação do município de Novo Hamburgo.

1.5 Relações com o COREDE/CONSINOS

A Fundação manteve uma participação ativa no Conselho Regional de Desenvolvimento (COREDE) do Vale do Rio dos Sinos – CONSINOS, reafirmando seu compromisso com o planejamento regional integrado e com o desenvolvimento da região. A atuação junto ao COREDE tem permitido que a Fundação colabore diretamente na definição de prioridades para a região, além de posicionar seus projetos no radar de investimentos públicos e privados.

1.6 Encontro de Ex-Alunos e Formação de Grupo de Apoio

Durante a realização da 39ª Mostratec-Liberato, a Direção articulou um Encontro de Ex-Alunos da Fundação Liberato, com o objetivo de fortalecer o vínculo institucional com egressos e discutir ações de apoio à Instituição.

O grupo, composto por nomes como André da Rocha, Luciano Enzweiler, Georgio Raphaeli, Gustavo J. Weyh, Gustavo Semensatto, João Pedro Barboza, Robinson Klein e Giuliano Hoffmann, reuniu-se com o Diretor Executivo José de Souza, o Secretário Executivo Josimar Dias da Silva e o ex-diretor Leo Weber.

Na ocasião, foram debatidas ações para o resgate da memória histórica da Fundação, perspectivas para o futuro e possibilidades de mobilização da rede de ex-alunos em projetos estratégicos.



Figura 11 – Ex-Alunos da Fundação Liberato e empregados públicos.

2 Comunicação e Identidade Visual

A gestão entende que uma comunicação estratégica, clara e eficaz, aliada a uma identidade visual consolidada, é essencial para o fortalecimento da imagem da Fundação Liberato. Nesse sentido, em 2024, foram adotadas iniciativas importantes que modernizaram os canais institucionais e garantiram maior proximidade com a comunidade escolar e com a sociedade em geral.

2.1 Manual de Normatização da Identidade Visual

No segundo semestre de 2024, foi elaborado e implementado o Manual de Identidade Visual da Fundação Liberato, um documento fundamental que padroniza o uso da marca institucional, definindo orientações para logotipo, tipografia, paleta de cores e elementos gráficos.



Figura 12 – Logotipo vertical OFICIAL da fundação Liberato.

Essa padronização garante coerência visual em todas as plataformas, sejam elas digitais ou físicas (sites, redes sociais, documentos, uniformes, banners etc.), fortalecendo o reconhecimento da instituição e evitando distorções que possam comprometer sua imagem.

O manual facilita a aplicação correta da identidade visual por diferentes equipes, inclusive por agências ou novos colaboradores, assegurando uniformidade na comunicação e promovendo uma representação institucional forte e respeitável. O

Manual está disponível no link "área de marca", no site: <https://www.liberato.com.br/area-da-marca/>

2.2 Canal Interno no WhatsApp e Agenda Resumida

A criação de um canal interno via WhatsApp permitiu o envio ágil de mensagens com orientações, protocolos, comunicados e informações emergenciais. Essa ferramenta tornou-se estratégica para a comunicação direta entre a Direção e os empregados(as) públicos(as), promovendo rapidez, organização e segurança nas comunicações.



Figura 13 – Exemplos de comunicação aos empregados(as) públicos(as).

2.3 Página Oficial da Fundação no LinkedIn

Foi recriada, em 2024, a página oficial da Fundação Liberato no LinkedIn, posicionando a Instituição em uma das redes sociais mais relevantes do meio profissional.

Essa iniciativa amplia a visibilidade da Liberato, valorizando seus projetos, eventos, alunos e ex-alunos, ao mesmo tempo em que fortalece os laços com o setor produtivo e instituições parceiras. O LinkedIn também se torna uma vitrine institucional para divulgação de oportunidades de estágio, premiações, cooperações e reconhecimento profissional. A página pode ser acessada através do link www.linkedin.com/school/105705324



Figura 14 – Página oficial da Fundação Liberato no LinkedIn.

2.4 Instagram e Material Publicitário

Os perfis oficiais da escola no Instagram estão recebendo conteúdo mais planejado, linguagem jovem e visual atrativo, alcançando maior engajamento com a comunidade escolar. Tanto o perfil institucional como a rede social da Diretoria de Ensino são canais informativos importantes, sendo o primeiro para público interno e externo e o último direcionado ao público interno.

Paralelamente, a produção de materiais publicitários qualificados — vídeos, postagens, folders, campanhas — tem proporcionado visibilidade às ações da Fundação e contribuído para uma comunicação moderna, acessível e alinhada às estratégias de fortalecimento da marca.



Figura 15 – Material gráfico comemorativo dos 57 anos da Liberato.

2.5 Relação com os Meios de Comunicação

A Direção manteve, ao longo de 2024, uma relação próxima e colaborativa com os veículos de imprensa, como rádios, jornais e emissoras de TV. Foram aproveitados diversos espaços para divulgar a Liberato, os seus cursos, suas conquistas e os eventos, assegurando uma presença constante da Fundação Liberato nos meios de comunicação e promovendo seu papel como referência em educação técnica e inovação.

2.6 Ferramentas de Gestão, Mapeamento e Protocolos

A Direção Executiva, junto às demais diretorias da instituição, promoveu, em 2024, a definição e implementação de procedimentos de mapeamento de dados, rotinas e fluxos internos, com foco na elaboração de protocolos de enfrentamento de dificuldades e desafios em diversas áreas da Fundação.

Essas ferramentas são fundamentais para o aperfeiçoamento da gestão, oferecendo uma visão mais clara dos processos internos, tornando a Fundação mais preparada para lidar com situações adversas de forma estruturada e ágil, e reforçando a cultura organizacional baseada em dados, planejamento e resposta estratégica.



Educação é rota para desenvolvimento

Liberato é celeiro de talentos para a economia

Com estudantes de mais de 50 cidades gaúchas, a Fundação Liberato Salzano Vieira da Cunha tem revelado jovens talentos que sinalizam um caminho próspero para o futuro da cidade e da região. É para José de Souza, diretor executivo da instituição pública, o rumo do desenvolvimento está no fortalecimento da educação e na formação em áreas relacionadas à tecnologia, além do apoio ao empreendedorismo com financiamento, mentoria, networking e recursos para startups deste setor. Cita ainda a necessidade da diversificação da economia e do investimento e apoio para o desenvolvimento tecnológico.

“É preciso apoiar e estimular a colaboração entre empresas, universidades e instituições de pesquisa para criar um ecossistema de inovação vibrante e sustentável, promovendo a troca de conhecimento e a realização de parcerias estratégicas”, analisa Souza.

Ele explica: “Também deve-se investir em eventos, espaços e iniciativas que promovam a cultura, a criatividade e a expressão artística, criando um ambiente propício para a inovação e o desenvolvimento de ideias, sem esquecer a história da cidade e a preservação do patrimônio cultural.”

Neste contexto, destaca que a Fundação Liberato tem desempenhado um papel fundamental para o desenvolvimento econômico e social de Novo Hamburgo nos seus 57 anos. “A Liberato oferece cursos técnicos em diversas áreas, preparando os estudantes para ingressarem no mercado de trabalho com habilidades e conhecimentos amplos. A escola contribui para suprir a demanda por talentos em setores-chave da economia local, como tecnologia, indústria, serviços e empreendedorismo”, afirma.

Foi essa mão de obra, formada na instituição, que colaborou para o surgimento de startups e empresas de base na cidade, impulsionando a economia local e gerando empregos: “A Liberato entrega, todos os anos, técnicos ao mercado de trabalho, estimulando a inovação e o empreendedorismo, estabelecendo parcerias estratégicas e promovendo ações com impacto positivo na comunidade.”

Outro ponto que contribui neste contexto é a oferta de espaços de incubação na Incubadora Tecnológica Liberato (ITEL). O local oferece suporte para alunos e ex-alunos interessados em empreender, fornecendo acesso a recursos, apoio técnico e networking para transformar suas ideias em negócios bem-sucedidos.

“A Liberato é uma instituição que promove a troca de conhecimento e a divulgação de projetos inovadores, contribuindo para o desenvolvimento tecnológico da região”, observa Souza. Frisa que a formação oferecida pela instituição converge com as necessidades e demandas das empresas locais.



Figura 16 – Exemplos de divulgação da Liberato nos meios de comunicação (Programa Gaúcha Mais, Jornal Zero Hora, e Grupo Sinos).

3 Ensino

O primeiro ano na gestão do Ensino trouxe muitos desafios. Fazer parte da equipe gestora de uma escola pública de qualidade reconhecida, como a Fundação Liberato, demandou um olhar atento às pessoas que aqui estão, suas trajetórias e seus planos para o futuro. Nesse sentido, o maior compromisso firmado entre os integrantes da Direção de Ensino foi garantir a escuta e a atenção às diversidades deste grande grupo, formado pelos estudantes, empregados(as) públicos(as) docentes e empregados(as) públicos(as) administrativos que transitam por nossa escola, assumindo diferentes papéis. Retomar e fortalecer aspectos relacionados ao convívio, às sensibilidades e às responsabilidades imprescindíveis nas relações humanas foram ações que conduziram a equipe durante a caminhada percorrida no último ano.

Com os estudantes, o esforço tem sido no sentido de estabelecer uma comunicação mais próxima, por meio de encontros, eventos e mensagens institucionais, buscando atualizá-los sobre decisões da gestão, esclarecer dúvidas e ouvir suas demandas. A presença da Direção Executiva em atividades estudantis destaca o apoio ao protagonismo

juvenil, fortalecendo a cultura de participação e respeito mútuo. Da mesma maneira, as famílias dos estudantes também têm sido acolhidas com atenção e respeito, especialmente durante as reuniões de pais organizadas pelos cursos.



Figura 17 – Presença da Direção nas reuniões de pais

3.1 Café com a DE

Durante 2024, com o objetivo de fortalecer a integração entre docentes e administrativos, a Direção de Ensino realizou três edições do “Café com a DE”, que visava, especialmente, à confraternização entre os colegas e um contato mais próximo com a Direção de Ensino.



Figura 18 – Imagem do cartaz de divulgação do Café com a DE e de uma de suas edições

Em uma das edições, foram convidados ex-colegas da Fundação Liberato, o que tornou o momento ainda mais integrador, permitindo o compartilhamento de momentos presentes e passados em nossa escola.

3.2 Inclusão da escola no programa Pé-de-meia

Em março de 2024, cadastramos todos os estudantes de 1º ao 4º ano do diurno no Programa Pé-de-Meia, uma iniciativa do Governo Federal que, por meio de um auxílio financeiro mensal - além de um repasse anual pela aprovação - busca promover a permanência e conclusão escolar, além de incentivar a inclusão educacional e reduzir desigualdades sociais. Desde então, realizamos o envio mensal dos dados de frequência, incluindo informações sobre transferências e desistências, garantindo a transparência e o cumprimento dos requisitos para os incentivos financeiros destinados aos alunos.



3.3 Sistema de check-in para os beneficiários do almoço

Implantamos o “check-in” da refeição, um sistema otimizado de encomenda de refeições para os alunos beneficiados pelo programa SEDEC na escola. Tal sistema de agendamentos permitiu não apenas melhorar a distribuição das 650 refeições mensais, mas também agregar mais estudantes ao programa, ampliando seu alcance e impacto positivo.



3.4 Plano de Revitalização dos Cursos do Noturno e acompanhamento dos Cursos Diurnos

Reconhecendo a importância estratégica dos cursos ofertados no turno da noite, voltados principalmente a jovens e adultos que trabalham durante o dia, a Direção da

Fundação Liberato, em parceria com o CPA – Centro de Planejamento e Avaliação, iniciou, em 2024, a implementação de um Plano de Revitalização dos Cursos do Noturno. Elaborado e executado na forma de projeto com a participação de um representante de cada curso noturno, além de representante do Centro Pedagógico e das diretorias administrativa e de ensino, essa iniciativa visa a ampliar o acesso, modernizar a gestão dos cursos, melhorar a comunicação institucional e fortalecer o vínculo com o setor produtivo, assegurando que os cursos noturnos continuem sendo uma opção viável, acessível e de qualidade para a formação técnica e profissional. A atuação tem sido guiada por dados concretos, ações de curto prazo e visão estratégica de médio e longo prazo. Essa ação não exclui, evidentemente, o olhar atento para os cursos diurnos e um planejamento adequado de atendimento a esse público.

3.4.1 Redução do Valor da Mensalidade

Como uma das primeiras ações concretas do plano, juntamente com a Diretoria Administrativa, foi implementada a redução do valor da mensalidade para R\$ 50,00 por disciplina, para o noturno, medida pensada para facilitar a permanência dos estudantes e incentivar a matrícula em mais disciplinas por semestre. A medida representa um esforço institucional de democratização do acesso ao ensino técnico, especialmente em um cenário econômico desafiador, reafirmando o compromisso da Fundação com a inclusão educacional e a permanência estudantil. Para o diurno, também foi aprovada a manutenção das mensalidades escolares, sem reajuste.

3.4.2 Investimento em Comunicação e Redes Sociais

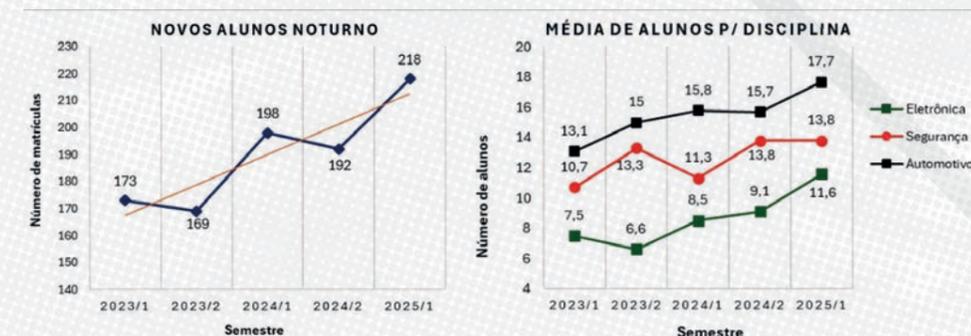
A gestão compreendeu a importância da comunicação estratégica para fortalecer a imagem dos cursos do noturno e diurno. Iniciou-se um processo de produção de material publicitário de qualidade e o uso mais profissional das redes sociais institucionais, em especial o Instagram, como ferramenta de divulgação e engajamento. O investimento nessa área já apresenta retornos tangíveis, contribuindo para o aumento da procura pelos cursos e apresentando a Fundação de forma mais moderna, alinhada ao perfil do público jovem e trabalhador do noturno e os jovens do diurno.



Figura 19 – Exemplo de material publicitário elaborado.

3.4.3 Adoção de Metodologia com Base em Dados e Indicadores

Com apoio do CPA, foram definidos indicadores e metodologias de acompanhamento da evolução dos cursos noturnos, o que permitirá a tomada de decisões mais assertivas a partir de dados e evidências. Esse monitoramento contínuo envolve dados de matrícula, evasão, desempenho, interesse de mercado e inserção dos egressos, criando uma base sólida para ajustes curriculares, revisão de fluxos e avaliação de impacto.



Figuras 20a e 20b – Indicadores com evolução dos cursos noturnos.

O processo seletivo do diurno também foi reorganizado no ano de 2024, com uma parceria da Diretoria de Ensino com o CPA, sendo que a organização do processo foi dividida da seguinte forma: O CPA participa com o planejamento e avaliação do processo e a Diretoria de Ensino com a execução e acompanhamento das ações.

3.5 Retomada de Atividades Esportivas

Em 2024, a Direção promoveu um importante processo de valorização das atividades esportivas na Fundação Liberato, reconhecendo o esporte como um componente fundamental da formação integral dos estudantes e da promoção da saúde e bem-estar da comunidade escolar. A retomada das práticas esportivas também representa um movimento de valorização dos espaços da instituição e do fortalecimento do espírito de equipe, da disciplina e da convivência saudável entre alunos, docentes e demais empregados públicos.

3.5.1 Investimentos em Estrutura e Materiais

Foram realizados investimentos na aquisição de materiais esportivos e na manutenção da estrutura física dedicada às práticas esportivas. Esse esforço possibilitou a reativação de treinos e o uso mais qualificado dos espaços da escola, com segurança e melhores condições de uso.

Os kits esportivos foram destinados a cada um dos cursos do diurno, contendo bola de vôlei, bola de futsal, bola de basquete e bola de futmesa, kit de pingue-pongue, kit de badminton e jogo de taco. Os materiais ficam guardados em cada curso, à disposição dos estudantes, para serem utilizados em momentos de lazer, incentivando a prática de atividades físicas e o bem-estar dentro do ambiente escolar.

3.5.2 Criação da Coordenação de Esportes

Foi criada a Coordenação de Esportes, com o objetivo de organizar, planejar e fomentar ações esportivas no ambiente escolar. A coordenação permite a sistematização

das atividades, o acompanhamento técnico dos treinamentos e a articulação com eventos e competições externas.



Figura 21 – Entrega dos kits esportivos aos cursos

3.5.3 Retomada do uso do campo de futebol

Outra ação importante foi a retomada do uso do campo de futebol, que anteriormente estava sendo utilizado exclusivamente pela Associação Osvaldo Cruz. Por meio de uma parceria estabelecida, nossos estudantes agora podem utilizar o campo novamente, promovendo o acesso a mais atividades esportivas durante as aulas, oficinas esportivas e momentos de integração no ambiente escolar.



Figura 22 – Final do Torneio Liberatão no Campo de Futebol da Liberato

3.5.4 Clube de Xadrez

O Clube de Xadrez recebeu apoio em sua organização, com definições de data e local para seu encontro semanal, bem como na organização de torneios internos. Também foi realizado o Torneio Aberto de Xadrez Rápido da Liberato 2024.

3.5.5 Formação de Times e Treinos Regulares

A Direção também articulou parcerias para apoio em treinamentos esportivos, ampliando as oportunidades de desenvolvimento esportivo com a colaboração de profissionais e instituições especializadas.

Com apoio da Coordenação de Esportes, foram formados times com treinos periódicos, voltados à participação em competições internas e externas. Essa mobilização contribui para o fortalecimento do vínculo dos estudantes com a escola e incentiva a prática esportiva como parte da rotina educacional.

3.6 Parceria com a comunidade escolar para assistência a alunos carentes

A partir de doações específicas de familiares e docentes, o Ensino organizou o uso dessa verba a fim de atender demandas específicas de transporte e encargos financeiros de matrícula e mensalidades para famílias em situação de vulnerabilidade. Além disso, foi possível patrocinar algumas iniciativas que visavam à confraternização entre estudantes, como ocorreu na Páscoa, no aniversário da escola e na apresentação de trabalhos de conclusão.

3.7 Retomada do Conselho de estudantes

Foram retomadas as reuniões trimestrais com o Conselho de Estudantes, formado pelos representantes e vice-representantes de turmas do diurno e noturno. O objetivo do Conselho visa à aproximação entre Diretoria de Ensino e estudantes, promoção da transparência das ações realizadas pelas demais diretorias da Fundação Liberato, além da construção de um espaço de escuta ativa às demandas trazidas pelos estudantes (e suas respectivas turmas).

3.8 Evento alusivo ao Setembro Amarelo

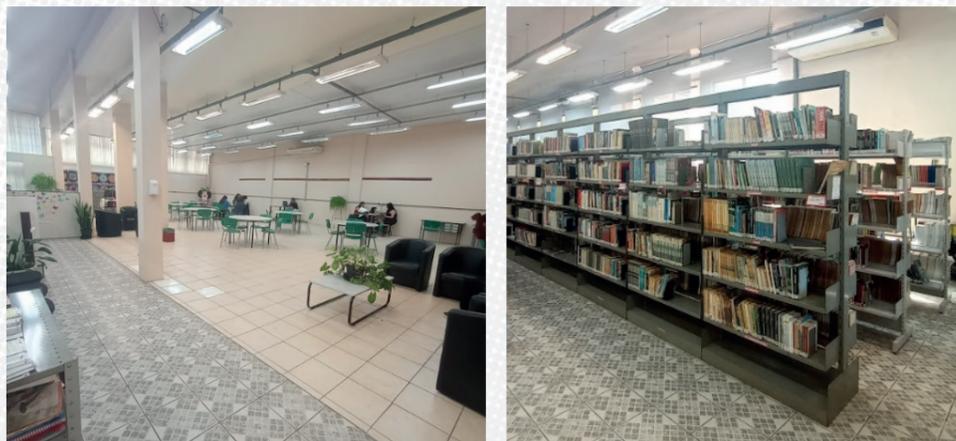
Em parceria com os voluntários do CVV (Centro de Valorização à Vida), realizou-se o evento alusivo às comemorações do Setembro Amarelo. A temática desenvolvida pelos convidados fazia referência à valorização da vida. A atividade aconteceu próximo ao restaurante, com a distribuição de material impresso, enquanto alunas convidadas pintaram uma obra de arte que foi posteriormente afixada na entrada da escola.



Figura 23 – Evento alusivo ao Setembro Amarelo

3.9 Reforma da Biblioteca

A Biblioteca Telmo Pedro Agnes passou por uma grande reforma: pintura, troca de mobiliário, novas divisórias, alteração no guichê de atendimento, melhoria do ambiente para estudos. Além disso, iniciou-se o processo de aquisição de novas obras e a campanha de arrecadação de obras literárias.



Figuras 24, 25 e 26 – Imagens da Biblioteca revitalizada

3.10 Fortalecimento de Ações

3.10.1 Organização e controle da Gincana

Por entender que a gincana é um evento de grande impacto nas relações pessoais e, também, de um potencial significativo para o trabalho de liderança, a Direção de Ensino assumiu seu processo de organização, criando uma Comissão de Docentes responsáveis por acompanhar o evento durante todo o dia de atividades. Antes desse dia, porém, preocupou-se em reunir líderes de equipes em diversos momentos, a fim de construir juntos o regulamento da Gincana Liberato, considerando-se o convívio escolar e as relações interpessoais ao longo dos dias que precedem o evento.

Até o dia 27 de abril, dia em que o evento aconteceu em 2024, muitas discussões foram travadas a fim de entender os processos envolvendo a comunidade escolar e os ex-alunos que participam da atividade. O objetivo da Direção foi fortalecer o evento dentro da escola, promovendo a participação da comunidade escolar e estimulando a atuação responsável e consciente dos estudantes. A Gincana ocorreu de forma

tranquila, com respeito às normas estabelecidas na maior parte do processo, e com o compromisso de fortalecer lideranças que venham a contribuir com a formação de nossos estudantes.



Figura 26 – Comissão do Ensino na Gincana e imagem da equipe vencedora em 2024

3.10.2 Eventos culturais envolvendo diurno e noturno

Em 2024, houve a preocupação em oportunizar aos estudantes do noturno a participação de festividades típicas do diurno, como a Festa Junina e a Semana Cultural, adaptando esses eventos para a realidade das aulas do noturno, com o mínimo de prejuízo para o tempo de estudo.

Nesse sentido, foram ofertadas atividades curtas, que marcaram a passagem das datas previstas no calendário.



Figura 27 – Atividade cultural para o público do noturno

3.10.3 Comemoração pelo Dia do Professor e do Trabalhador em Educação

Certos de que a valorização do trabalho de todos na escola nos garante maior união e força para enfrentar os desafios que se apresentam à educação atualmente, a passagem pelo Dia do Professor e do Trabalhador em Educação foi organizada com muito carinho pela equipe da Direção de Ensino, com o apoio da APM. Em 2024, tivemos um Café com a DE especial, um happy hour em espaço locado especialmente para o grupo da Fundação Liberato, além do tradicional jantar promovido pela AD, para os docentes.



Figura 28 – Atividade em comemoração ao Dia do professor e do Trabalhador em Educação

3.10.4 Revisão do Guia do Estudante

Como exigência dos tempos atuais, a Direção de Ensino se propôs a revisar e atualizar o Guia do Estudante, entendendo-o como um importante Guia das atitudes e ações que fazem parte da rotina escolar. Em parceria com outros setores da escola, como o Centro Pedagógico, foi possível retomar alguns processos, tornando a leitura do material mais acessível e clara a partir da objetividade que se intencionou colocar em seu texto e do novo layout do documento.

3.10.5 Revitalização de áreas de descanso, estudo e lazer

Diante de muitos pedidos da comunidade escolar para que haja mais espaços onde os estudantes que passam muitos turnos por semana envolvidos em atividades escolares possam descansar entre os turnos de aula, a Direção vem, desde 2024, pensando ambientes que permitam o estudo, como a revitalização da biblioteca; o descanso, como os bancos de pallets próximos à área das mesas de ping-pong (finalizados em 2025, com a colocação dos estofados) e de lazer, como novos pontos para a prática esportiva. A cozinha (adjacente à Sala de Estudos) também passou por uma reforma: foi ampliada, recebeu mais uma mesa, mais cadeiras e mais um forno de micro-ondas. Todas as cadeiras da Sala de Estudos foram higienizadas, e as que não estavam mais em condições de estudo foram substituídas.



Figura 29 – Imagens de espaços de descanso revitalizados

3.10.6 Apoio ao CPPL (Cursinho Preparatório Popular Liberato)

A partir do pedido, desde o final de 2023, dos integrantes do CPPL, de um espaço dentro da Fundação Liberato para a prática das aulas de preparação do cursinho, assim como o pedido de um apoio maior para os materiais necessários, foram reservadas salas de aula para acolher as turmas atendidas pelos voluntários ao longo do ano e destinada verba para a aquisição e reprodução de materiais didáticos. Toda a atividade envolvendo voluntários e alunos de ensino fundamental, interessados em ingressar na Fundação Liberato, foi acompanhada pela Direção de Ensino.

4 Pesquisa, Extensão e Inovação

A Diretoria de Pesquisa, Extensão e Inovação - DPEI realiza atividades que contribuem diretamente para o fortalecimento da Instituição no Estado.

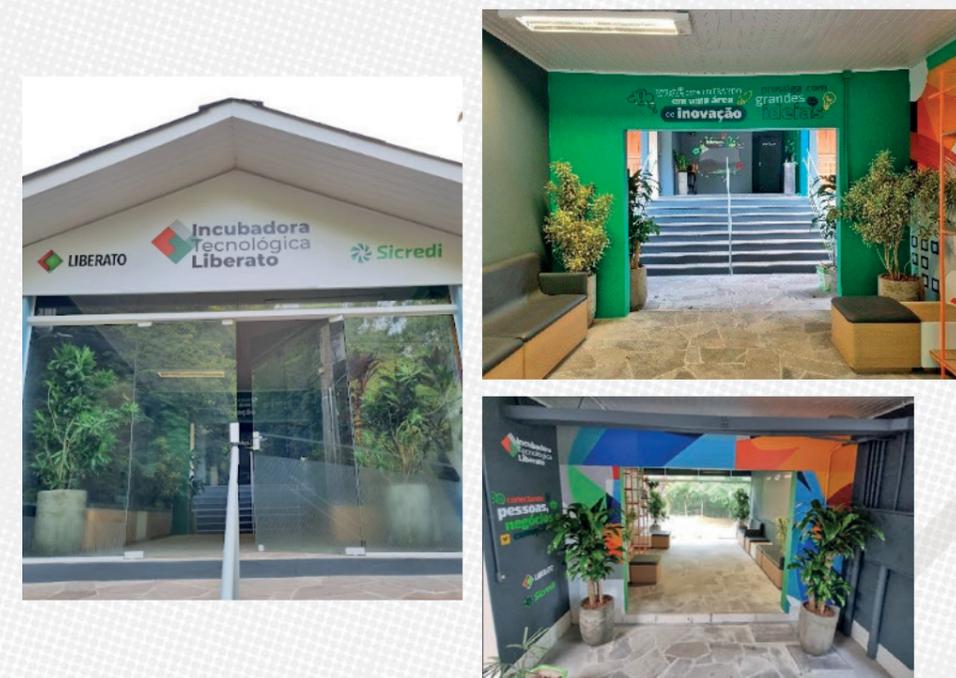


Figura 30 – Hall de Entrada Revitalizado - Incubadora ITEL

4.1 Inovação

No âmbito da inovação, o DPEI focou suas atividades na melhoria dos espaços físicos e de estrutura de processos da Incubadora ITEL, no desenvolvimento de novas parcerias, convênios e na ampliação das ações com parceiros já existentes. Entre as parcerias iniciadas ou ampliadas no ano de 2024, podemos destacar: Projeto “Empreender para crescer” - Fundo Social Sicredi Pioneira, Projeto como Social Partner do CIT aprovado, Evento Dia da Empresa na Escola, Mindset IPO Day e Podcast Dutra-Liberato.

4.1.1 Convênios de cooperação firmados ao longo de 2024

Em 2024 a Incubadora, através dos seus parceiros, intermediou os seguintes prêmios oferecidos à Mostratec-Liberato: Prêmio Startup Academy (bolsa de estudos em curso de graduação), Prêmio MOVI (R\$2.000,00 em dinheiro) e Prêmio Dutra (preparação do projeto escolhido para ser apresentado para investidores).



Figura 31 – Miriam Hassman (Agente Local de Inovação - SEBRAE) e professora Vivian Lisbôa representando a Incubadora ITEL na entrega do prêmio MOVI na Mostratec-Liberato.

4.1.2 Fortalecimento dos empreendimentos incubados e pré-incubados

Ao longo de 2024, a equipe da Incubadora ITEL acompanhou o Programa Go-SEBRAE, programa do SEBRAE criado especialmente para o público do Desafio Impulso. Os finalistas do Desafio Impulso 2023 foram premiados com este programa, que contou com a participação de 20 equipes e ocorreu entre 16 de abril e 08 de julho de 2024. Os três melhores projetos do Go apresentaram os seus pitches no palco da Mostratec-Liberato, onde também tivemos a apresentação da CEO da Startup Academy, Juliana Suzin.



Figura 32 – Apresentação do top 3 do Programa Start-Go SEBRAE e da Juliana Suzin da Startup Academy.

4.1.3 Ampliação do Desafio Impulso

Na 5ª edição do Desafio Impulso (2024) ocorreu com a participação de 68 equipes de 18 escolas, que representaram 12 municípios do Rio Grande do Sul. Destas equipes, 27 se tornaram finalistas. O evento também contou com a participação de 37 mentores de diversos estados do Brasil. O evento teve como banca representantes da Sicredi

Pioneira, Startup Academy, IBTEC, Método Dutra e REGINP e UNIFTEC e foi patrocinado pelo Sicred Pioneira com apoio do SEBRAE.

4.2 Extensão

A Extensão Liberato teve um ano de 2024 marcado por diversas realizações importantes, dentre as quais se destacam:

a) Cursos de Extensão: foram realizados 31 cursos de extensão, atendendo 1.354 estudantes e profissionais da indústria. Esses cursos contribuíram significativamente para a qualificação técnica de estudantes e profissionais da região.



b) Qualificação de Professores: foram realizadas ações que visam a contribuir para a qualificação de professores da Educação Básica, local e nacionalmente, por meio de cursos de extensão e eventos formativos, como o 9º Seminário de Pesquisa na Educação Básica – online.

c) Atividades gratuitas: foram promovidas atividades de extensão gratuitas para estudantes da Fundação Liberato, incluindo formações integradas com o evento Empresa na Escola, com apoio do CRT_RS.

d) Inovação Tecnológica: buscou-se investir na atualização de processos e sistemas para produção de cursos virtuais, ampliando o alcance para estudantes de todo o Brasil. Em 2025, a intenção é produzir e oferecer cursos de extensão online através de integração com a plataforma Hotmart.



4.3 Pesquisa

A pesquisa faz parte do processo pedagógico da Fundação Liberato. Neste sentido, o ano de 2024 foi marcado por modificações na estrutura e funcionamento do CESP - Comitê de Ética e Segurança na Pesquisa e das publicações científicas Revista Liberato e Liberato Científica. A nova equipe editorial das revistas assumiu a função com o desafio de ampliar o reconhecimento das nossas publicações no meio acadêmico.

Lançamento da Revista Liberato na Mostratec Liberato 2025



4.4 MOSTRATEC-LIBERATO

A MOSTRATEC-LIBERATO é, historicamente, um dos principais eventos da Fundação Liberato e referência nacional e internacional em feiras de ciência e tecnologia. Em 2024, a Direção iniciou, em parceria com a Diretoria de Pesquisa, Extensão e Inovação (DPEI), um movimento estratégico de reposicionamento da feira, visando garantir o fortalecimento da sua identidade institucional e sua vinculação direta à Fundação Liberato. O processo de reformulação respeita a história e os valores da MOSTRATEC-LIBERATO, ao mesmo tempo em que propõe uma nova visão de futuro, mais integrada ao projeto pedagógico e às práticas de ensino, pesquisa e inovação da escola.

4.4.1 Inclusão da MOSTRATEC-LIBERATO no escopo da DPEI

A primeira ação foi a inclusão oficial da organização da feira no escopo da DPEI, consolidando a MOSTRATEC-LIBERATO como uma atividade institucional permanente no campo da pesquisa, extensão e inovação. Isso fortalece os vínculos pedagógicos da feira com a formação técnica e científica dos estudantes, além de ampliar as possibilidades de articulação com universidades, centros de pesquisa e o setor produtivo.

4.4.2 Mudança de Nome: de MOSTRATEC para MOSTRATEC-LIBERATO

A mudança no nome da feira para MOSTRATEC-LIBERATO busca reforçar a ligação da marca com a Fundação, deixando mais claro para o público externo sua origem e identidade institucional. Essa mudança visa a evitar desvinculações futuras e garantir que a projeção nacional e internacional da feira continue beneficiando diretamente a escola e sua comunidade.



Figura 33 – Mudança nos nomes da MOSTRATEC-LIBERATO e da MOSTRATEC-LIBERATO Júnior.

4.4.3 Nova Identidade Visual

Em complemento à mudança de nome, a feira passou a adotar uma nova identidade visual, mais moderna e alinhada à identidade institucional da Fundação Liberato. A atualização da marca busca reforçar a unidade entre o evento e a Instituição, agregando valor à divulgação e comunicação com os diversos públicos da feira — estudantes, educadores, pesquisadores, patrocinadores e visitantes.

4.4.4 Valorização do Ensino, da Pesquisa e das Pessoas

Mais do que uma feira de projetos, a MOSTRATEC-LIBERATO está sendo pensada como um espaço de valorização da educação técnica, científica e da inovação social. A nova proposta traz luz à importância dos estudantes, orientadores e empregados(as) públicos(as) que constroem esse evento com dedicação e excelência. A Direção vem promovendo essa valorização como estratégia de reconhecimento e motivação dos envolvidos, reforçando o papel da Fundação como referência nacional no ensino técnico integrado à pesquisa.

4.4.5 Reconhecimento Público

Em 2024, como reflexo desse novo posicionamento, a MOSTRATEC-LIBERATO foi agraciada com o Prêmio Líderes & Vencedores na categoria Referência Educacional, entregue pela Assembleia Legislativa do Rio Grande do Sul e pela Federasul. Este reconhecimento simboliza o prestígio do evento e valida a trajetória de inovação e excelência mantida pela Fundação ao longo das décadas.



Figura 34 – Prêmio Líderes & Vencedores na categoria Referência Educacional recebido pelo Diretor Executivo na Federasul em 26 de novembro.



Participação do Secretário de Ciência e Tecnologia para o Desenvolvimento Social (SEDES) do Ministério da Ciência Tecnologia e Inovação (MCTI), Inácio Arruda, na abertura do SIET 2024.

5. Recursos Humanos

5.1 Diálogo e Relações de Cuidado com os Empregados

O fortalecimento do diálogo interno é um dos pilares da atuação da Direção da Fundação Liberato. Desde o início da gestão, buscou-se estabelecer canais abertos e permanentes de escuta, transparência e construção coletiva com os diferentes segmentos da comunidade escolar.

As principais ações realizadas, em parceria com a Diretoria de Recursos Humanos, são os programas de: Cuidado Liberato, grupo formado por representantes de setores da Fundação; a continuidade do Entre Nós - Espaço de Acolhimento e Escuta - ação coletiva de Promoção de Saúde, organizada pelo Setor de Psicologia, com encontros que proporcionaram possibilidade de ressignificar múltiplos sentidos que surgiram nos discursos individuais e sociais para empregados públicos docentes e administrativos; e a divulgação do Minuto Proser (programa do Governo do Estado) com orientações de saúde enviadas por e-mail semanalmente.

5.1.1 Grupo de Cuidado Liberato

A criação do Grupo de Cuidado Liberato representa um avanço significativo na promoção de um ambiente mais seguro, respeitoso e saudável dentro da instituição. O grupo tem como objetivos centrais:

- Propor medidas de segurança e prevenção no ambiente escolar;
- Estabelecer protocolos de gerenciamento de ameaças, fortalecendo ações preventivas;
- Combater todas as formas de discriminação e acolher vítimas de qualquer tipo de violência;
- Atuar em parceria com a CIPA e outros órgãos, garantindo ações integradas e efetivas de cuidado e proteção.



Figura 35 – Reunião do Grupo de Cuidado Liberato

5.1.2 Associação de Docentes e Representação dos Funcionários

Reuniões regulares têm sido realizadas com a Associação de Docentes (AD), com o objetivo de apresentar atualizações sobre as ações da gestão, comunicar decisões

importantes e, principalmente, ouvir as demandas e preocupações dos empregados(as) públicos(as) da área docente. Esse mesmo diálogo tem sido buscado com a representação dos empregados(as) públicos(as) da área administrativa da instituição, ainda que com menor frequência.

5.1.3 Empregados(as) Públicos(as)

Além das reuniões gerais, a gestão mantém uma prática contínua de interação direta e individualizada com os empregados(as) públicos(as), promovendo escuta ativa e atualização sobre os processos internos, mudanças estruturais e demandas do cotidiano institucional.

Também está sendo retomada, juntamente com a Diretoria Administrativa, as tratativas com a SPGG para viabilizar o encaminhamento do Regimento Interno para aprovação. Esta medida se faz necessária, pois não há uma base formal que permita a adequação dos centros de custo dentro do sistema de Recursos Humanos do Estado – RHE, ocasionando distorções entre o que está nos relatórios do sistema e o que se pratica de fato na estrutura organizacional da Instituição. Quando atualizado, o RHE fornecerá dados importantes, no que diz respeito à alocação de recursos humanos e custos, trazendo subsídios para melhor gestão de pessoal e de folha de pagamento.

A realização de um concurso público para a Fundação Liberato foi uma das prioridades da gestão em 2024, considerando a carência histórica de recursos humanos na Instituição.

Juntamente com a Diretoria Administrativa e a Diretoria de Recursos Humanos, o Diretor Executivo atuou intensamente na articulação institucional e nos estudos técnicos que permitissem a viabilização do certame, com cargos em aberto desde 2014, e que não pôde ser realizado ainda em razão da adesão do Estado do Rio Grande do Sul ao Regime de Recuperação Fiscal.

A proposta que obteve avanços fundamentais em 2024 contempla 34 (trinta e quatro) vagas, sendo 26 para o cargo de Analista Educacional e 08 para Agente Administrativo. A concretização deste concurso representa um avanço significativo na recomposição do quadro funcional da Fundação, contribuindo para a qualificação dos serviços prestados à comunidade escolar e para o fortalecimento institucional.

5.2 PDI – Plano de Desligamento Incentivado

A Direção Executiva, em conjunto com o Secretário Executivo da Fundação Liberato, articulou a formação de um Grupo de Trabalho ampliado para a elaboração de uma nova minuta para o Plano de Desligamento Incentivado (PDI), atendendo às exigências destacadas no expediente pela PGE e aos interesses institucionais.

Esse trabalho culminou no envio da proposta revisada ao GAE – Grupo de Assessoramento Especializado, no final de 2024. A partir desse avanço, espera-se que as tratativas tenham continuidade em 2025, possibilitando à Fundação um planejamento mais eficiente de sua força de trabalho, além de contribuir para a renovação e reestruturação institucional.

6. Associação de Pais e Mestres (APM)

A Associação de Pais e Mestres (APM) é uma entidade fundamental no apoio às atividades da Fundação Liberato, contribuindo historicamente com recursos e iniciativas para o bom funcionamento da Instituição. Em 2024, a Direção acompanhou de perto a renovação da diretoria e buscou avançar em um dos maiores desafios da

atualidade: a desoneração progressiva da APM, garantindo que o papel da entidade seja complementar e não substitutivo das responsabilidades institucionais.

Em 2024 foi realizada a eleição da nova diretoria da APM, que assumiu sua gestão em um cenário de grandes desafios e importantes ajustes a serem realizados. A Direção manteve diálogo próximo e colaborativo com a nova equipe, reconhecendo o papel essencial da APM na vida escolar e institucional.



Figura 36 – Diretoria da APM assumiu em julho de 2024

Um dos pontos centrais da gestão tem sido trabalhar pela redução da dependência da Fundação em relação à APM no custeio de serviços e investimentos que poderiam ser incluídos no orçamento institucional.

Essa atuação busca garantir maior autonomia financeira à APM, permitindo que seus recursos sejam direcionados a projetos de apoio pedagógico, eventos educacionais e iniciativas voltadas à comunidade escolar.

7. Recursos Financeiros

A Direção Executiva, em parceria com a Direção Administrativa, atuou ativamente na execução do orçamento de 2024, enfrentando os desafios de gestão financeira com responsabilidade e foco na melhoria da estrutura e das condições de ensino da Fundação Liberato. As ações nesta área buscaram garantir o uso eficiente dos recursos públicos, viabilizando investimentos estratégicos que impactam diretamente na qualidade da formação técnica oferecida, na modernização da infraestrutura e na segurança da informação institucional.

A Direção Administrativa atuou no ano de 2024, buscando atingir as metas da Gestão, cujo foco central é o fortalecimento do Ensino. Para isso, buscou-se uma aproximação da Direção Administrativa com o Ensino, com a participação ativa em reuniões junto aos Coordenadores dos Cursos, de modo a alinharmos as demandas, buscando atender às necessidades e esclarecer aos Coordenadores os fluxos e rotinas, para que possamos todos atuar coletivamente para a consecução dos interesses institucionais.

7.1 Investimentos Realizados

Através do acompanhamento da evolução do orçamento 2024, foi realizado um remanejamento do valor reservado para a Subestação, Gradil e Esgotamento Sanitário, uma vez que por questões técnicas e burocráticas, estes se tornariam inexecutáveis dentro do exercício. Com estes dados conseguimos manejar o orçamento para outras demandas represas, permitindo com que os recursos fossem utilizados em quase sua totalidade.

Neste remanejamento, foi possível iniciar o Projeto de Modernização Institucional, que está permitindo a aquisição de novos equipamentos para os cursos técnicos, além de atualizações importantes nos laboratórios e áreas de apoio à formação profissional.



Figura 37 – Além de outros equipamentos 10 tornos foram adquiridos para a renovação da oficina do Curso Técnico de Mecânica.

Também ocorreu a compra de servidores para reforço da segurança e armazenamento de dados institucionais, além da aquisição de novos computadores para os laboratórios e setores administrativos. Está prevista, para o primeiro semestre de 2025, a chegada de 360 computadores desktop, que irão fortalecer significativamente a infraestrutura tecnológica da escola.

A tabela abaixo demonstra a alocação dos recursos, propiciada pelo modelo de gestão adotado:

RECURSOS PRÓPRIOS DA FUNDAÇÃO LIBERATO						
Recurso	Grupo Natureza Despesas	Empenhado 22	Empenhado 23	Variação %	Empenhado 24	Variação %
7000 RECURSOS PRÓPRIOS FUNDAÇÕES	1 PESSOAL E ENCARGOS SOCIAIS	465.758,12	548.189,22	17,7%	575.856,35	5,0%
	3 OUTRAS DESPESAS CORRENTES	4.777.133,46	6.077.294,97	27,2%	4.641.130,96	-23,6%
	4 INVESTIMENTOS	449.530,25	950.083,36	111,4%	3.018.280,75	217,7%
TOTAL		5.692.421,83	7.575.567,55	33,1%	8.235.268,06	8,7%

7.2 Reaproximação com a SOP

Durante o ano de 2024, foram intensificadas as relações com a Secretaria de Obras, objetivando a viabilização de obras de grande porte na Fundação Liberato como a Esgotamento Sanitário e a Subestação.

Conseguimos retomar a tratativa para assinatura de Termo de Convênio de Cooperação, cuja assinatura ocorreu em 2025, já se encontrando vigente.

7.3 Captação de Emendas Parlamentares

A Direção também se empenhou em buscar novas fontes de recursos, com destaque para a articulação junto a parlamentares estaduais e federais. Em 2024, foram encaminhadas propostas de emendas parlamentares com o objetivo de ampliar os investimentos na Fundação Liberato. Esse trabalho de prospecção e articulação continua em 2025, com vistas à ampliação dos recursos para projetos estratégicos da escola.

7.4 Plano de Revitalização do Prédio e Cuidado com o Entorno

Pensando na valorização do espaço físico da Instituição, a Direção Executiva, em parceria com a Diretoria Administrativa, iniciou em 2024 o Plano de Revitalização da Infraestrutura Predial da Fundação Liberato.

Um dos marcos dessa ação foi a aquisição de uma Plataforma Elevatória Articulada (PTA), que possibilitará manutenções prediais mais seguras e eficazes. Para 2025, está prevista a aquisição de ferramentas e materiais de pintura, além da busca de parcerias, doações e apoio da comunidade escolar para dar continuidade à revitalização dos espaços da Instituição, promovendo mais acolhimento, segurança e pertencimento.



Figura 38 – Plataforma Elevatória Articulada (PTA).

8. Desafios Enfrentados em 2024

O ano de 2024 foi marcado por diversos desafios que impactaram profundamente a rotina de trabalho da Direção e de toda a comunidade da Fundação Liberato. A atuação da gestão frente a situações excepcionais exigiu capacidade de adaptação, espírito coletivo e respostas rápidas para minimizar danos, garantir o funcionamento da Instituição e proteger seus estudantes e trabalhadores. Dentre os inúmeros obstáculos, destacam-se três eventos que provocaram reflexões, reestruturações e ações imediatas: as chuvas de maio, a abertura emergencial da escola como abrigo, e a crise na área de recursos humanos.

8.1 Chuvas de maio de 2024

As intensas chuvas que atingiram o Rio Grande do Sul em maio de 2024 provocaram uma crise generalizada nas instituições públicas, afetando diretamente o acesso da comunidade escolar, a infraestrutura e o funcionamento de serviços essenciais. Na Fundação Liberato, os impactos foram agravados pela paralisação dos sistemas da PROCERGS, situados no Centro Administrativo do Estado, em Porto Alegre, o que comprometeu o andamento de Processos Administrativos (PROAS) e operacionais de maneira significativa.

8.3 Falta de Recursos Humanos

Outro grande desafio enfrentado no primeiro ano de gestão foi o agravamento da redução de recursos humanos. A saída de empregados públicos por aposentadoria (voluntária e compulsória aos 75 anos), licenças médicas prolongadas e outros afastamentos comprometeram diretamente o funcionamento de diversos setores estratégicos da Fundação. Essa situação vem afetando a Instituição, sobrecarregando empregados públicos em atividade de rotina e dificultando a manutenção de um ritmo regular nas entregas administrativas e pedagógicas. Em resposta, a Direção adotou medidas de reorganização de setores, priorização de atividades e diálogo permanente. Foram ainda retomadas tratativas junto ao Governo do Estado para solicitação de reposições, realização de concurso público e viabilização de soluções administrativas que garantam a continuidade dos serviços com qualidade e eficiência.

